



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Aluminium - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2013

---

## Correction du Brevet Professionnel Industriel

---

### Expression française et ouverture sur le monde

**Session :** 2013

**Durée :** 3 heures

**Coefficient :** 3

### Correction des questions

#### Document 1

**Question 1 :** Qu'attendent les constructeurs du pont dans cet extrait ? Relevez une citation significative pour justifier votre réponse. (2 points)

- Les constructeurs attendent une victoire sur la nature, malgré les dangers de la rivière qui semble menaçante.
- Une citation significative pourrait être : "Visiblement, l'affrontement de la rivière avec les constructeurs du pont était proche." (l.13)

**Question 2 :** Comment se conclut l'extrait ? Quelle information cela nous donne-t-il au sujet de ce pont ? (2 points)

- Le passage se conclut sur la victoire temporaire du pont face à la rivière, malgré la menace que celle-ci représente.
- Cette conclusion indique que le pont est construit avec robustesse, capable de résister aux assauts de la nature.

**Question 3 :** Sous quelle forme particulière est évoquée la rivière ? (4 points)

- A- Trois citations qui justifient cette caractérisation :
  - "la rivière descendit plus trouble que d'ordinaire." (l.4)
  - "elle rassemblait certainement ses forces avant d'attaquer." (l.14)
  - "elle déferla." (l.29)
- B- Les hommes entretiennent une relation de crainte et de respect vis-à-vis de cette rivière, perçue comme une entité vivante, menaçante et indomptable.

**Question 4 :** Pourquoi les hommes sont-ils surpris ? Justifiez votre réponse. (3 points)

- Les hommes sont surpris parce que la rivière, qui semblait calme, a déferlé soudainement dans un ciel clair. Cette abrupt changement de comportement concerne leur perception de la nature.
- Cette information souligne la capacité de la nature à surprendre et à changer rapidement, rendant les hommes inquiets.

#### Document 2

**Question 5 :** Quelle est l'utilité de ce projet de pont sur le Bosphore ? (2 points)

- Ce projet vise à résoudre les problèmes de circulation à Istanbul, en déviant les flux de camions pour éviter leur traversée de la ville.

**Question 6 :** Relevez trois modifications résultant de la construction de ce pont. (3 points)

- 1. Création d'une nouvelle autoroute de 260 km.
- 2. Modification du paysage et des interactions sociales dans le village de Garipçe.
- 3. Intensification de l'urbanisation, augmentant l'attractivité pour les élites stambouliotes.

### Document 3

**Question 7 :** Quels sont les détails de l'image et du texte qui montrent qu'il s'agit d'un espace attractif ? (2 points)

- La mention de "32 millions de véhicules" témoigne de son attrait fonctionnel.
- La description du viaduc comme "site touristique exceptionnel" indique son succès visuel et attractif.

### Document 4

**Question 8 :** Relevez toutes les étapes du projet de construction du Viaduc de Millau. (5 points)

- 1975 - Lancement du projet par V. Giscard d'Estaing.
- 1987 - Premières ébauches du tracé.
- 1996 - Solution retenue par les ingénieurs pour passer près de Millau.
- 1998 - Décision de mise en concession de la construction.
- 2001 - Appel d'offres et choix de la solution associant béton et acier.
- 2004 - Construction achevée et inauguration le 14 décembre.

### Documents 3 et 4

**Question 9 :** Expliquez comment la perception du pont a évolué entre le moment de la présentation du projet et une fois l'ouvrage achevé. (3 points)

- Initialement, le projet suscite des inquiétudes à cause des impacts environnementaux et économiques pour les habitants.
- Après achèvement, le viaduc est perçu comme un symbole de progrès et d'attraction touristique, ce qui modifie sa réception.

### Document 5

**Question 10 :** Dressez la liste des différents réseaux de transports visibles sur ce schéma. (1 point)

- Ports, autoroutes, routes nationales.

**Question 11 :** Quels rôles les ponts jouent-ils pour les réseaux de transport et quels sont les flux qu'ils favorisent ? (3 points)

- Les ponts facilitent la circulation sur de longues distances, créent des connexions entre différentes régions et favorisent les flux de marchandises et de véhicules.

### Document 6

**Question 12 :** Quels sont les nouveaux enjeux de la création d'un pont ? (3 points)

- 1. L'impact paysager et urbanistique du pont.
- 2. La nécessité d'une acceptation par la population.
- 3. L'introduction de nouvelles fonctions sociales et culturelles pour améliorer la qualité de vie.

### Documents 2, 3, 4 et 6

**Question 13 :** Aujourd'hui, la construction de viaducs ou de ponts se réduit-elle à de simples considérations matérielles et techniques ? (3 points)

- Non, aujourd'hui, les considérations matérielles doivent être complétées par des enjeux environnementaux, sociaux et esthétiques pour garantir l'acceptation des projets.

- Cela inclut l'impact sur la qualité de vie, des projets plus intégrés au tissu urbanistique, et un dialogue plus ouvert avec les populations.

## Législation du travail

**Question 14 :** Qu'est-ce qu'un déplacement professionnel ? Donnez des exemples (au moins deux). (2 points)

- Un déplacement professionnel est un voyage effectué par un employé dans le cadre de son travail.
- Exemples : participer à une réunion à l'extérieur du bureau, visiter un site client, assister à une formation à une autre localité.

**Question 15 :** Quelles sont les responsabilités de l'employeur et du salarié en matière de sécurité lors des déplacements professionnels ? (2 points)

- L'employeur doit assurer la sécurité et la santé des travailleurs en fournissant des informations et des équipements adaptés. Le salarié, de son côté, doit respecter les consignes de sécurité et signaler toute situation dangereuse.

## Expression écrite (20 points)

Les candidats doivent construire une présentation cohérente et argumentée autour du projet de pont-trampoline, mettant en avant à la fois son aspect fonctionnel et son intégration dans le tissu urbain. Il est conseillé de discuter de ses potentiels effets positifs sur la vie sociale et culturelle des habitants de Paris.

### Conseils pratiques :

- Lire attentivement chaque document et question avant de commencer pour bien cerner les attentes.
- Structurer les réponses en incluant des citations pertinentes des documents pour appuyer les arguments.
- Consulter les barèmes pour comprendre le poids de chaque question et gérer son temps efficacement.
- Prendre soin de relire les réponses pour éviter les erreurs de syntaxe et de grammaire qui peuvent coûter des points.
- En expression écrite, s'assurer de bien respecter les consignes de longueur et de contenu tout en étant clair et concis.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.