



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Aluminium - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

---

## Correction de l'épreuve : « Expression et connaissance du monde »

---

| **Diplôme : Brevets Professionnels**

| **Session : 2018**

| **Durée : 1h30**

| **Partie : Français**

| **Correction exercice par exercice / question par question**

### I - Analyse et interprétation

#### 1. Pourquoi la rencontre avec le Bédouin est-elle un « miracle » pour Saint-Exupéry ?

**Rappel de l'énoncé :** Il s'agit de justifier en quoi la rencontre avec le Bédouin représente un « miracle » pour Saint-Exupéry.

**Démarche :** Dans le texte, Saint-Exupéry décrit une situation désespérée où lui et son mécanicien sont sur le point de mourir de soif dans le désert. La rencontre avec le Bédouin est décrite comme un tournant décisif. Pour répondre, nous pouvons souligner plusieurs éléments :

- Le Bédouin apparaît comme une figure salvatrice, apportant l'eau, source essentielle de vie.
- Le regard du Bédouin efface en eux la souffrance (soif, mort, mirages), symbolisant une renaissance.
- La présence du Bédouin unit tous les hommes au-delà des races et des divisions, transformant la relation humaine.

**Réponse finale :** La rencontre avec le Bédouin est un miracle pour Saint-Exupéry car elle représente une délivrance, une renaissance face à la mort imminente. Elle matérialise l'espoir et l'homme en tant que frère, unifiant tous les êtres humains.

#### 2. Quelles sont les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame ?

**Rappel de l'énoncé :** Il s'agit d'exposer les différentes étapes de la rencontre entre Frédéric et la dame sur le bateau.

**Démarche :** Pour répondre, il faut détailler le processus qui mène à cette rencontre, que l'on peut découper en plusieurs moments clés :

- Frédéric aperçoit la dame sur le banc, captivé par son allure et son attitude.
- Il éprouve une curiosité intense, cherchant à l'observer sans se faire remarquer.
- Il tourne autour d'elle tout en feignant d'observer une chaloupe pour se rapprocher.
- Enfin, un moment clé se produit lorsqu'il rattrape le châte qu'elle laisse tomber, ce qui initie un échange verbal.

**Réponse finale :** La rencontre entre Frédéric et la dame s'opère à travers l'aperception, la curiosité, l'observation discrète, et le moment où Frédéric aide la dame à rattraper son châte. Ces étapes illustrent le crescendo de l'intérêt de Frédéric pour cette femme.

### 3. Que dit, avec des moyens propres à l'image, le document 3 de la rencontre entre les êtres ?

**Rappel de l'énoncé :** Analyser le document 3 par rapport aux deux textes et exprimer une préférence personnelle concernant la manière de mettre en valeur la rencontre.

**Démarche :** Le document 3, représentant un logo d'un site de rencontre, symbolise la connexion entre individus. Contrairement aux textes littéraires, la représentation est simplifiée mais efficace sur l'idée d'union et de rencontre. Pour comparer :

- Dans le texte 1, la rencontre est définie par un miracle de partage et de vie.
- Dans le texte 2, elle est plus personnelle, avec une approche esthétique et émotive.
- Le document 3 mise sur la modernité et l'accessibilité, symbolisant un contact plus pragmatique.

Mon choix personnel se porte sur le texte 1, où la rencontre est empreinte de profondeur émotionnelle et de connexion humaine authentique.

**Réponse finale :** Le document 3 évoque la rencontre sous l'angle de la modernité et de la rapidité, tandis que le texte 1 propose une vision plus profonde et spirituelle de la connexion humaine, celle que je préfère pour sa richesse symbolique.

## II - Expression écrite

**Rappel de l'énoncé :** Dissserter sur la question suivante : « La rencontre de l'autre peut-elle bouleverser une vie ? Comment ? » en s'appuyant sur les textes fournis.

**Démarche :** Pour répondre à cette question, il faut structurer l'argumentation en plusieurs parties :

- Introduction : définir la rencontre et son potentiel transformateur.
- Développement :
  - Première partie : Exposer comment la rencontre avec des inconnus peut offrir de nouvelles perspectives (exemples tirés des textes).
  - Deuxième partie : Discuter les effets émotionnels d'une telle rencontre, en s'appuyant sur la description de la rencontre dans le texte 1.
  - Troisième partie : Aborder l'impact pratique et personnel, en prenant exemple sur Frédéric et sa volonté d'en apprendre plus sur la dame.
- Conclusion : synthétiser les arguments et affirmer la capacité des rencontres à transformer nos vies.

**Réponse finale :** La rencontre de l'autre peut véritablement bouleverser une vie, en nous offrant des ouvertures émotionnelles, des nouvelles perspectives, et en réaffirmant notre humanité commune. Ces échanges enrichissent notre existence et nous transforment de manière profonde.

## | Méthodologie et conseils

- **Gérez votre temps :** Accordez suffisamment de temps à chaque question, notamment pour la partie écrite qui demande une structure claire et argumentée.
- **Soyez précis :** Relisez les textes attentivement pour éviter des interprétations erronées, surtout dans l'analyse des sentiments et des intentions des personnages.
- **Évitez les généralités :** Soyez spécifique dans vos réponses en citant des exemples ou des phrases clés des textes pour justifier vos choix.
- **Pratiquez la rédaction :** Rédigez plusieurs brouillons avant de vous engager dans le texte final, pour mieux structurer vos idées.
- **Faites preuve de réflexion personnelle :** Votre opinion dans la partie d'expression écrite doit être soutenue par des arguments solides, alors ne négligez pas cela.

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.