



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Aluminium - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

---

## Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

---

| **Diplôme : Brevets Professionnels**

| **Session : 2019**

| **Matière : Français**

| **Durée : 1h30**

| **Coefficient : Non précisé**

| **Correction exercice par exercice**

### I- Analyse et interprétation (8 points)

#### Question 1 (3 points)

**Énoncé** : Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse.

**Démarche** : Il s'agit de comparer les sentiments d'Oliver dans le premier texte avec l'évolution d'Humberdeen dans le second. Dans le premier texte, Oliver exprime sa préoccupation face à la transformation d'Humberdeen et aux conséquences possibles de la vente de son bras. Il fait allusion au *syndrome de Coppélia*, une perte d'humanité associée à la transformation en cyborg. Dans le second texte, il est évident qu'Humberdeen a subi une transformation plus radicale, ayant vendu tous ses membres, ce qui accentue les inquiétudes d'Oliver. La froideur et l'absence d'émotions d'Humberdeen illustrent ces préoccupations, confirmant ainsi la nature dégénérative et désincarnée de sa transformation.

**Réponse** : Oui, les inquiétudes d'Oliver se confirment, car Humberdeen a perdu ses émotions et son humanité, devenant un cyborg froid et détaché de ses relations humaines.

#### Question 2 (2 points)

**Énoncé** : Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ?

**Démarche** : Les textes interrogent sur l'impact des technologies sur l'humanité. Ils soulèvent des questions sur la corporatisation, la dépendance technologique et la perte d'humanité liée à la modification corporelle. Par exemple, le fait de vendre des membres pour des raisons économiques met en lumière la précarité financière et les choix difficiles qui peuvent en découler. Ce discours critique peut être relié à notre société moderne où la technologie progresse rapidement et où des questions éthiques se posent quant à son utilisation.

**Réponse** : Les textes interrogent notre relation à la technologie et aux modifications corporelles, ainsi que les implications éthiques de telles transformations dans un contexte de précarité.

#### Question 3 (3 points)

**Énoncé :** Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ?

**Démarche :** Commencer par identifier les points communs, notamment la transformation en cyborg, qui implique une partie humaine et une partie mécanique. Les deux personnages illustrent bien la thématique du pouvoir de la technologie. En revanche, la motivation derrière leur transformation est différente : Robocop est créé dans un but de rétablir la justice et de servir la société, alors qu'Humberdeen se transforme par nécessité économique et pour un gain personnel immédiat. En outre, la perception de leur humanité varie : Robocop, malgré sa condition, tente de garder son humanité, tandis qu'Humberdeen se transforme de manière désinvolte, perdant ainsi son humanité.

**Réponse :** Points communs : transformation en cyborg, mélange de l'humain et du mécanique. Différences : motivations (Robocop pour la justice, Humberdeen pour des raisons économiques) et maintien de l'humanité (Robocop tente de garder son humanité, Humberdeen le perd).

## II- Expression écrite (12 points)

**Énoncé :** Pourquoi la robotique peut-elle être un risque autant qu'un atout pour l'humanité ?

**Démarche :** Dans cette question ouverte, il est attendu d'analyser la dualité de la robotique. Commencez par poser l'idée que la robotique peut faciliter des tâches complexes et améliorer notre quotidien (exemples : aides aux personnes âgées, transformations industrielles). Ensuite, soulignez les risques potentiels, comme la dépendance à la technologie, la perte d'emplois, ou encore l'émergence de problèmes éthiques liés à des décisions prises par des machines. Évoquez également des références aux deux textes analysés qui mettent en exergue ces sujets. Organisez le développement en plusieurs parties pour rendre l'argumentation claire.

**Réponse :** La robotique peut être un atout par sa capacité d'assistance, mais elle représente un risque à cause des impacts économiques et éthiques, notamment illustrés par l'évolution de Humberdeen qui perd son humanité au profit d'une recherche de profit.

## | Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Allouez environ 50 minutes à la première partie et 40 minutes à la seconde.
- **Types de raisonnements :** Pour les questions d'analyse, utilisez des citations directes pour étayer vos réponses.
- **Structurez vos réponses :** Chaque réponse doit avoir une introduction, un développement et une conclusion; cela aide à la clarté.
- **Précision dans l'écriture :** Soignez votre orthographe et votre grammaire; une présentation soignée est souvent valorisée.
- **Relisez-vous :** Assurez-vous de ne pas avoir oublié de répondre à toutes les parties des questions et de respecter les consignes de longueur dans l'argumentation écrite.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.