Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Aluminium, veuillez visiter :
bpaluminium.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Aluminium

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2006 • Code sujet : **COBAV** • Durée : **3 h** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Étude de documents sur la démographie, l'agriculture et l'accès à l'eau (5 questions) **Page 3**

2. Expression écrite sur la croissance démographique et le développement en Afrique (1 question) **Page 6**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bpaluminium.fr/assets/annales/bp-aluminium/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Aluminium - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf

1. Étude de documents sur la démographie, l’agriculture et l’accès à l’eau

Les documents abordent les évolutions démographiques de différentes régions du monde et les liens entre démographie, développement économique et éducation. Ils portent aussi sur les effets environnementaux de l’agriculture intensive et sur les causes et conséquences des difficultés d’accès à l’eau.

Document 1

Question 1. Faire apparaître la baisse de la natalité dans les pays de la frange méditerranéenne et la forte croissance démographique des États subsahariens.

Le document met en évidence deux tendances opposées. Dans les pays de la frange méditerranéenne, la natalité est en baisse. À l’inverse, les États subsahariens connaissent une forte croissance démographique. Il faut donc faire ressortir le contraste entre ces régions, sans attribuer de chiffres ou de causes que le document ne précise pas.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La natalité baisse dans les pays de la frange méditerranéenne, tandis que la croissance démographique est forte dans les États subsahariens.

Question 2. Expliquer les facteurs associés aux pays ayant une démographie dite « assagie », en les opposant à ceux des pays à forte croissance démographique.

Le document associe une démographie « assagie » à un meilleur développement économique, à une meilleure éducation et à l’utilisation de la contraception. À l’inverse, l’analphabétisme prédomine dans les pays à forte croissance démographique. La réponse doit opposer ces facteurs tels qu’ils sont présentés dans le document, sans en faire des explications uniques ou ajouter d’autres causes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Démographie plus modérée : meilleur développement, meilleure éducation et contraception. Forte croissance : prédominance de l’analphabétisme.

Document 2

Question 3. Décrire l'évolution de la population des différentes régions du monde entre 1950 et 2025 : stabilité progressive en Asie et en Amérique latine, recul de la part de l'Europe, croissance de la population africaine et stabilité de l'Océanie. Relever les valeurs indiquées pour l'Europe et l'Afrique.

Région	Évolution entre 1950 et 2025	Valeurs relevées
Asie et Amérique latine	Stabilité progressive de leur part	Non précisées
Europe	Forte diminution de sa part dans la population mondiale	21,8 % à 8,7 %
Afrique	Forte croissance de la population	728 à 1 496 millions en 40 ans
Océanie	Stabilité	Non précisées

Le document distingue la baisse de la part européenne de la forte croissance de la population africaine. Il indique également une stabilisation progressive en Asie et en Amérique latine, ainsi qu'une stabilité de l'Océanie.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Europe : 21,8 % à 8,7 %. Afrique : 728 à 1 496 millions en 40 ans. Asie, Amérique latine et Océanie : stabilité.

Document 3

Question 4. Présenter les conséquences de l'agriculture intensive destinée à augmenter les rendements sur les sols, les ressources en eau douce et la pollution.

L'agriculture intensive vise à augmenter les rendements, mais elle entraîne plusieurs conséquences environnementales indiquées dans le document. Elle provoque l'épuisement des sols et la raréfaction de l'eau douce. Elle contribue aussi à l'augmentation de la pollution. La réponse doit donc relier cette forme d'agriculture à ses trois effets, sans ajouter d'autres conséquences absentes du corrigé.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'agriculture intensive épuise les sols, raréfie l'eau douce et augmente la pollution.

Document 4

Question 5. Indiquer les causes des difficultés d'accès à l'eau, puis en présenter les conséquences sanitaires et sociales.

Le document distingue les causes des difficultés d'accès à l'eau et leurs conséquences sanitaires et sociales :

- Causes : ressources en eau faibles et mal réparties, infrastructures existantes en mauvais état et manque de moyens pour en financer de nouvelles.

- Conséquences : propagation de maladies, pauvreté et malnutrition.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Causes : faiblesse et mauvaise répartition des ressources, infrastructures dégradées, financement insuffisant. Conséquences : maladies, pauvreté et malnutrition.

2. Expression écrite sur la croissance démographique et le développement en Afrique

La rédaction porte sur les problèmes que la forte croissance démographique peut aggraver dans les pays africains, notamment la sous-alimentation, le manque d'eau, l'insuffisance des soins et l'analphabétisme. Elle invite aussi à présenter des solutions liées à l'éducation, à la contraception, au financement des infrastructures, au commerce équitable et au développement durable.

Question Compétences d'écriture. Rédiger un texte présentant les problèmes que la forte croissance démographique des pays africains risque d'aggraver et les solutions possibles. Développer des arguments, structurer le texte et veiller à la correction de la langue.

Dans plusieurs pays africains, la forte croissance démographique augmente les besoins d'une population dont les ressources et les équipements restent parfois insuffisants. Comment y répondre sans compromettre le développement durable ?

Cette croissance peut aggraver la sous-alimentation, voire les famines, et accentuer la pénurie d'eau et le manque d'équipements sanitaires. Des infrastructures médicales insuffisantes favorisent la propagation des maladies, la malnutrition et la pauvreté. L'accès limité à l'école entretient aussi l'analphabétisme. Par ailleurs, l'agriculture intensive peut épuiser les sols et polluer l'eau.

Il faut favoriser la scolarisation des enfants, l'éducation des femmes et l'accès à la contraception. Les pays développés peuvent contribuer, notamment par une part de leur PNB, au financement des infrastructures nécessaires. Un commerce équitable et une gestion durable des ressources complètent ces actions.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Éducation, contraception, financement des infrastructures et commerce équitable peuvent réduire les difficultés et soutenir un développement durable.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Épreuve écrite d'expression française et d'ouverture sur le monde du BP COBAV, session 2006, code COBAV, durée 3 h, coefficient 3. Elle traite des dynamiques démographiques régionales, de l'agriculture intensive et de l'accès à l'eau. Elle évalue l'analyse de documents, l'interprétation de causes et conséquences, ainsi que la rédaction argumentée sur les difficultés des pays africains et les pistes de développement durable.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une démographie dite « assagie » est associée au développement économique, à l'éducation et à l'utilisation de la contraception.
- La part européenne de la population mondiale passe de 21,8 % en 1950 à 8,7 % en 2025, selon le corrigé.
- L'agriculture intensive peut épuiser les sols, raréfier l'eau douce et augmenter la pollution.
- Le manque d'eau et l'insuffisance des infrastructures peuvent contribuer aux maladies, à la pauvreté et à la malnutrition.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer la baisse de la natalité, la croissance démographique et la part d'une région dans la population mondiale.
- Citer les périodes, les unités et les valeurs chiffrées utiles, sans confondre effectifs et pourcentages.
- Séparer clairement les causes des difficultés d'accès à l'eau de leurs conséquences.
- Dans la rédaction, traiter les problèmes comme les solutions et soigner les arguments, la structure et la langue.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer les évolutions démographiques des régions ?

Repérez l'indicateur et la période présentés pour chaque région, puis comparez les tendances. Distinguez la part dans la population mondiale de l'effectif de population et appuyez-vous sur les valeurs du document, notamment celles données pour l'Europe et l'Afrique.

Q : Comment expliquer les conséquences des difficultés d'accès à l'eau ?

Présentez d'abord les causes mentionnées, comme des ressources faibles ou mal réparties, des infrastructures dégradées et le manque de financement. Distinguez ensuite les conséquences citées : propagation de maladies, pauvreté et malnutrition.

Q : Quel barème est proposé pour la rédaction ?

Le corrigé propose 6 points pour les arguments, 2 points pour la structure et la longueur du texte, et 2 points pour la correction de la langue. Ce barème indicatif totalise 10 points.

Q : Quels critères de rédaction le corrigé met-il en avant ?

Le corrigé valorise des arguments portant sur les difficultés aggravées par la croissance démographique et sur les solutions. Il mentionne notamment l'éducation, la contraception, le financement des infrastructures, le commerce équitable et le développement durable, ainsi que la structure et la correction de la langue.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpaluminium.fr/assets/annales/bp-aluminium/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Aluminium - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Aluminium : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.