Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Aluminium, veuillez visiter :
bpaluminium.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2007 • Code sujet : **B.P. INDUSTRIEL** • Durée : **3h00** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Le voyage à pied selon Jean-Jacques Rousseau** (4 questions) — **Page 3**
2. **Le voyage absurde et malaisé de Plume** (4 questions) — **Page 5**
3. **Durées et distances des trajets maritimes et aériens** (3 questions) — **Page 7**
4. **L'agrandissement du canal de Panama et les flux maritimes** (4 questions) — **Page 9**
5. **Accident du Transrapid et accident de trajet** (4 questions) — **Page 11**
6. **Affiche européenne de sensibilisation aux déplacements sans voiture** (2 questions) — **Page 13**
7. **Convaincre le maire d'organiser une journée sans voiture** (1 question) — **Page 14**
8. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 15**

Sujet officiel (PDF) : https://bpaluminium.fr/assets/annales/bp-aluminium/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Aluminium - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 1-Sujet.pdf

1. Le voyage à pied selon Jean-Jacques Rousseau

Un extrait d'Émile ou de l'éducation présente la marche comme une manière libre et agréable de voyager. Rousseau en décrit les plaisirs, les observations possibles et les bienfaits, par comparaison avec le voyage en voiture.

Question 1. Quel moyen de transport est préconisé par Jean-Jacques Rousseau ?

Rousseau recommande le voyage à pied, qu'il présente comme plus agréable encore que le déplacement à cheval. Le marcheur choisit son heure de départ, son itinéraire et ses haltes, sans dépendre d'un véhicule ni d'un conducteur. Il peut observer les paysages, examiner la nature et s'arrêter dès qu'il le souhaite. La marche est donc conçue comme une expérience libre et attentive du pays traversé.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Jean-Jacques Rousseau préconise de voyager à pied, plutôt qu'en voiture ou à cheval.

Question 2. Quels sont, selon l'auteur, les atouts majeurs de ce mode de déplacement ?

Atout	Ce que permet la marche
Liberté	Partir, s'arrêter et choisir son chemin à volonté
Découverte	Observer les paysages, la nature et les productions locales
Santé et plaisir	Faire de l'exercice, gagner en humeur et savourer les étapes

Pour Rousseau, marcher permet de vivre pleinement le voyage au lieu de seulement rejoindre une destination. Le marcheur observe ce qu'il rencontre, s'adapte à ses envies et profite davantage du repos et des repas. L'exercice fortifie la santé et rend l'humeur plus joyeuse. La liberté, la découverte et le plaisir physique sont ainsi les principaux atouts de ce déplacement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La marche offre liberté d'itinéraire et de rythme, découvertes directes, exercice bénéfique et plaisirs simples tout au long du parcours.

Question 3. Quel effet produit l'utilisation des phrases exclamatives du dernier paragraphe ?

Les phrases exclamatives donnent au dernier paragraphe un ton enthousiaste et vivant. Les répétitions de « Combien » et l'énumération des plaisirs liés à l'arrivée, au repas, au repos et au sommeil produisent un rythme animé. Ces exclamations font partager au lecteur l'émerveillement de Rousseau. Elles soulignent aussi le contraste avec le voyage en voiture : l'effort de la marche rend les moments ordinaires particulièrement agréables et savoureux.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les exclamations transmettent l'enthousiasme de Rousseau et rendent sensibles les plaisirs concrets du voyage à pied.

Question 4. Donnez un titre au texte.

« Les plaisirs du voyage à pied : la liberté de découvrir et le bonheur de chaque étape »

Ce titre résume l'idée directrice du texte : Rousseau défend la marche comme une manière agréable et libre de voyager. Le marcheur choisit son rythme, s'arrête selon ses envies et découvre les lieux traversés. Les plaisirs évoqués dans le titre renvoient aussi aux bienfaits physiques et aux satisfactions simples que l'auteur associe à cette expérience.

✓ RÉPONSE À RETENIR

« Les plaisirs du voyage à pied : la liberté de découvrir et le bonheur de chaque étape »

2. Le voyage absurde et malaisé de Plume

Dans un extrait de Plume, Henri Michaux met en scène un voyageur confronté à des situations d'exclusion et de mauvais traitements. Le récit présente la résignation du personnage, qui continue pourtant à voyager.

Question 5. Quels moyens de transport Plume utilise-t-il ?

Plume se déplace à pied lorsqu'il repart dans la nuit ou reprend les chemins avec ses bagages. Il prend aussi le train, dont il est chassé, et voyage en paquebot, où le commissaire l'envoie travailler dans la soute. Le récit montre donc plusieurs moyens de transport, mais aussi que Plume ne peut guère choisir ses conditions de déplacement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Plume voyage à pied, en train et en paquebot, mais dans des conditions pénibles et sans maîtriser ses déplacements.

Question 6. Quels sont les principaux traits de caractère de Plume ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur le texte.

Plume est résigné, docile et effacé : il endure les mauvais traitements sans protester et cherche à éviter les conflits. Ses réponses répétées, « Bien, bien », montrent qu'il acquiesce même lorsqu'on lui refuse un lit et l'oblige à repartir dans la nuit. Il ne se plaint pas non plus à la fin du récit.

- Sa modestie apparaît lorsqu'il préfère voyager sans faire d'histoires.
- Sa compassion se manifeste lorsqu'il pense aux malheureux qui ne peuvent pas voyager.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Résigné, docile et peu revendicatif, Plume supporte les humiliations sans se plaindre et reste compatissant envers les autres.

Question 7. Comment apparaît le monde dans lequel vit Plume ? Citez deux exemples de comportements qui semblent absurdes.

Le monde de Plume apparaît hostile et absurde : les personnes qu'il rencontre le maltraitent ou lui refusent les services les plus ordinaires, tandis qu'il accepte ces situations avec calme. Deux exemples illustrent ce décalage :

1. On lui refuse un lit et on lui ordonne de reprendre la route en pleine nuit.
2. Dans le train, on le chasse en prétendant que la locomotive et les rails ne sont pas faits pour transporter un voyageur comme lui.

L'accumulation de ces scènes donne au récit une tonalité comique et inquiétante.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le monde est hostile et absurde : Plume est chassé du train et privé de lit, puis contraint de marcher dans la nuit.

Question 8. **Montrez que le nom du personnage est révélateur de la façon dont Plume voyage.**

Le nom « Plume » évoque quelque chose de léger, fragile et facilement emporté. Il correspond à la passivité du personnage, qui ne décide presque rien et se laisse entraîner par les événements. Chassé du train, il reprend les chemins avec ses bagages ; ailleurs, il obéit sans protester.

Ce nom suggère ainsi un voyageur qui dérive de lieu en lieu, porté par les circonstances plutôt que par sa volonté. L'ironie est qu'il voyage continuellement sans maîtriser son parcours ni ses conditions de voyage.

✓ RÉPONSE À RETENIR

« Plume » évoque un être léger et passif, emporté par les événements : il voyage sans maîtriser son parcours ni ses conditions.

3. Durées et distances des trajets maritimes et aériens

Des tableaux et repères chronologiques comparent les durées des traversées maritimes et aériennes entre l'Europe et l'Amérique du Nord. Un autre tableau compare les distances des itinéraires maritimes passant par le cap ou par le canal de Suez.

Question 9. Analysez le document : indiquez les unités utilisées pour mesurer le temps de traversée et calculez le temps gagné par Lindbergh par rapport à une traversée en bateau en 1927.

Les durées sont exprimées en jours, en heures et en minutes. En 1927, la traversée en bateau prend 6 jours, soit 144 heures. Lindbergh met 33 heures et 30 minutes. Le gain est donc de 144 - 33,5 = 110,5 heures, soit 4 jours, 14 heures et 30 minutes. Le document montre ainsi l'importante réduction du temps de traversée grâce à l'avion.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Lindbergh gagne 4 jours, 14 heures et 30 minutes.

Question 10. Calculez la distance gagnée en passant par le canal de Suez pour les trajets Londres-Bombay et Naples-Mogadiscio.

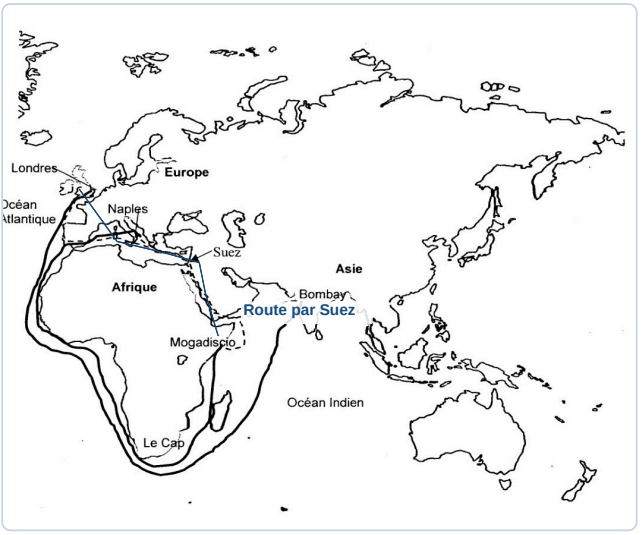
Pour chaque trajet, la distance gagnée est la différence entre l'itinéraire par le cap et celui par le canal de Suez. Londres-Bombay : 20 390 - 11 640 = 8 750 km. Naples-Mogadiscio : 16 538 - 6 969 = 9 569 km. Dans les deux cas, l'itinéraire par Suez est le plus court.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Londres-Bombay : 8 750 km. Naples-Mogadiscio : 9 569 km.

Question 11. Sur l'annexe 1, tracez le plus court trajet pour relier Londres à Mogadiscio par voie maritime, en utilisant le figuré indiqué dans le sujet.

Le trajet le plus court passe par le canal de Suez : depuis Londres, il traverse la Manche et la Méditerranée, franchit le canal, puis suit la mer Rouge et l'océan Indien jusqu'à Mogadiscio. L'annexe est annotée avec cet itinéraire, conformément aux distances comparées dans le document.

Trajet maritime le plus court : Londres-Mogadiscio par Suez



✓ RÉPONSE À RETENIR

Londres → canal de Suez → Mogadiscio.

4. L’agrandissement du canal de Panama et les flux maritimes

Un article présente le projet d’agrandissement du canal de Panama, ses objectifs et les critiques formulées contre les travaux. Une annexe cartographique sert à représenter des flux commerciaux maritimes.

Question 12. Depuis quand le canal de Panama est-il ouvert à la navigation ?

L’article indique que le canal a été ouvert à la navigation en 1914. Il faut distinguer cette date de celle du retour de la souveraineté panaméenne, le 1er janvier 2000. Le référendum de 2006 concerne, lui, l’approbation du projet d’agrandissement. La réponse attendue porte donc sur la mise en service de cette voie maritime, et non sur ces événements ultérieurs.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Depuis 1914.

Question 13. Que va permettre l’agrandissement du canal ?

Le projet prévoit la construction d’un troisième jeu d’écluses, long de 427 mètres et large de 55 mètres. Ces nouvelles écluses permettront le passage des cargos « post-Panamax », trop imposants pour les infrastructures actuelles. L’agrandissement augmentera ainsi la capacité du canal à accueillir ces navires et à assurer leur transit entre les deux océans.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Le canal pourra laisser transiter les cargos post-Panamax, trop grands pour les écluses actuelles.

Question 14. Quels arguments les détracteurs du projet avancent-ils pour critiquer les travaux à venir ?

Les détracteurs avancent trois risques liés aux travaux : le projet pourrait endetter le Panama, dégrader l’environnement et ne pas aider les populations pauvres. L’article précise que 40 % des Panaméens vivent dans la pauvreté. Les opposants estiment donc que cette expansion coûteuse ne répondra pas aux besoins de cette partie de la population.

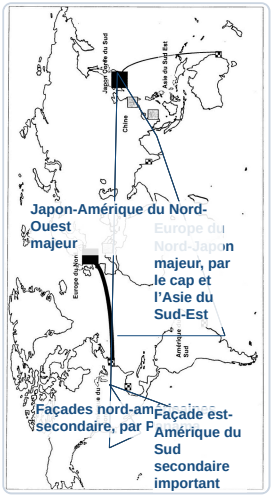
✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Risque d’endettement, dégradation de l’environnement et absence d’aide aux 40 % de Panaméens vivant dans la pauvreté.

Question 15. Complétez l’annexe 2 en traçant les flux manquants : le commerce entre l’Europe du Nord et le Japon, avec une route passant par l’Afrique du Sud et l’Asie du Sud-Est ; le flux entre le Japon et la façade ouest de l’Amérique du Nord ; le flux secondaire entre les façades ouest et est de l’Amérique du Nord, par le canal de Panama ; et le flux secondaire mais important entre la façade est de l’Amérique du Nord et l’Amérique du Sud.

Sur l’annexe 2, reliez les façades portuaires demandées. Le flux Europe du Nord-Japon est majeur et passe par le sud de l’Afrique puis l’Asie du Sud-Est. Le flux Japon-Amérique du Nord-Ouest est également majeur. Tracez ensuite le flux secondaire entre les deux façades nord-américaines en le faisant passer par Panama, puis le flux secondaire important entre la façade est de l’Amérique du Nord et l’Amérique du Sud.

Annexe 2 complétée : flux maritimes



✓ RÉPONSE À RETENIR

Les quatre flux sont tracés sur l’annexe 2, avec leurs itinéraires et catégories indiqués.

5. Accident du Transrapid et accident de trajet

Un article rapporte un accident mortel impliquant un Transrapid lors d'un trajet d'essai en Allemagne. Les questions portent sur les caractéristiques du train, les faits et leurs possibles conséquences économiques, ainsi que sur la reconnaissance d'un accident de trajet en France.

Question 16. Quelles sont les caractéristiques techniques du Transrapid ?

L'article indique que le Transrapid circule sans pilote et qu'il roule à 200 km/h lors de l'accident. Il précise aussi qu'il fonctionne depuis 1984 et qu'il est utilisé pour des visites touristiques quatre jours par semaine. Les caractéristiques techniques principales attendues sont son fonctionnement sans conducteur et sa vitesse lors du trajet d'essai.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Train sans pilote, circulant à 200 km/h lors de l'accident.

Question 17. Que s'est-il passé en Allemagne avec le Transrapid lors d'un trajet d'essai ?

1. Lors d'un essai sur sa piste de Lathen, près des Pays-Bas, le Transrapid percute un véhicule de maintenance.
2. Le train roule à 200 km/h et la collision survient à environ un kilomètre de la gare de départ. Le premier bilan fait état d'au moins 19 morts et de blessés parmi les 29 passagers; le parquet annonce ensuite 25 décès. Des ouvriers présents dans le véhicule de maintenance auraient également été tués. L'exploitant évoque une possible erreur humaine.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le train d'essai percute un véhicule de maintenance : le parquet annonce ensuite 25 morts, et des passagers sont blessés.

Question 18. En quoi ce fait divers peut-il avoir des répercussions économiques pour l'Allemagne ?

L'accident risque de nuire à la confiance dans la sécurité du Transrapid et à son image commerciale. Le document souligne que la seule ligne commerciale alors en service se trouve en Chine et que le gouvernement allemand y négocie l'extension de cette ligne.

- Une inquiétude sur la sécurité pourrait ralentir ou faire échouer ces négociations.
- L'Allemagne pourrait alors perdre un contrat, des débouchés à l'exportation et des retombées pour ses entreprises.

Ce sont des conséquences possibles, non des faits déjà établis par l'article.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'accident pourrait ternir l'image du Transrapid et compromettre le projet allemand d'extension de la ligne commerciale en Chine.

Question 19. En France, dans quelles conditions un accident de trajet peut-il être considéré comme un accident de travail ? Quelles formalités la victime doit-elle remplir pour une prise en charge au titre d'un accident de travail ?

L'accident de trajet est reconnu lorsqu'il survient sur le parcours normal entre la résidence et le lieu de travail, ou entre le travail et le lieu habituel des repas, dans un délai compatible avec les horaires de travail. Un détour ou une interruption pour un motif personnel sans lien avec les nécessités de la vie courante ou du travail peut exclure cette reconnaissance.

La victime informe rapidement son employeur, en principe dans les 24 heures, en précisant les circonstances. Elle consulte un médecin pour faire constater les lésions et obtenir un certificat médical initial. L'employeur déclare ensuite l'accident à la caisse primaire d'assurance maladie, en principe dans les 48 heures; les certificats requis sont transmis à la caisse.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Parcours normal résidence-travail ou travail-lieu habituel des repas, sans détour personnel injustifié. Informer l'employeur sous 24 heures, consulter un médecin et faire déclarer l'accident à la caisse.

6. Affiche européenne de sensibilisation aux déplacements sans voiture

Une affiche de sensibilisation de l'Union européenne invite à quitter sa voiture et représente des modes de déplacement alternatifs. Les questions demandent d'interpréter son message et de le comparer à la réflexion de Rousseau sur le voyage à pied.

Question 20. De quelles façons l'affiche nous montre-t-elle que le fait de quitter sa voiture est un progrès pour l'humanité ?

Le slogan « En ville sans ma voiture ! » présente ce choix comme une avancée collective. L'image raconte une progression de gauche à droite : une personne quitte sa voiture, puis des citadins marchent, prennent un vélo ou montent dans un autobus. Le passage de la voiture individuelle à des déplacements actifs ou collectifs suggère une ville moins dépendante de l'automobile et plus respectueuse de l'environnement. L'affiche associe ainsi le progrès à un changement des habitudes de déplacement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Quitter la voiture favorise la marche, le vélo et les transports collectifs : l'affiche présente ce changement comme un progrès pour la ville et l'environnement.

Question 21. En quoi le propos de l'affiche peut-il rejoindre celui de Jean-Jacques Rousseau dans le document 1 ? En quoi est-il différent ?

L'affiche rejoint Rousseau en valorisant la marche et en invitant à se détacher de la voiture. Dans le document 1, Rousseau apprécie la liberté du marcheur, qui choisit son rythme et observe le paysage ; l'affiche montre elle aussi des personnes qui se déplacent à pied.

Leurs objectifs diffèrent toutefois : Rousseau défend une expérience personnelle du voyage, associée au plaisir et à la découverte. L'affiche s'adresse aux citadins et promeut plusieurs solutions, notamment le vélo et l'autobus, dans une démarche collective de déplacement sans voiture.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Tous deux valorisent la marche plutôt que la dépendance à la voiture. Rousseau insiste sur le plaisir individuel du voyage ; l'affiche promeut des alternatives urbaines et collectives.

7. Convaincre le maire d’organiser une journée sans voiture

Le candidat écrit au maire de sa ville pour le convaincre d’organiser une journée sans voiture. Il présente d’abord les problèmes posés par l’usage intensif de l’automobile, puis les aspects positifs d’autres modes de transport.

Question Expression écrite. Écrivez au maire de votre ville pour le convaincre d’organiser une journée sans voiture. Montrez d’abord les problèmes que pose l’usage intensif de l’automobile, puis indiquez les aspects positifs d’autres modes de transport.

Monsieur le Maire,

Je vous écris afin de vous proposer l’organisation, dans notre ville, d’une journée sans voiture. Utilisée massivement, l’automobile encombre les rues, allonge les trajets et produit du bruit ainsi que de la pollution. Elle accroît aussi les risques d’accident et réduit l’espace disponible pour les habitants. Ces nuisances touchent particulièrement les piétons, les enfants et les riverains.

Une journée sans voiture permettrait de tester des déplacements plus agréables. La marche et le vélo sont silencieux et bénéfiques pour la santé. Les transports en commun peuvent accueillir de nombreux voyageurs et limiter le nombre de véhicules en circulation. Je vous propose de réserver certaines rues aux piétons et aux cyclistes, tout en maintenant l’accès des secours et des personnes à mobilité réduite. Cette initiative rendrait le centre-ville plus paisible.

Je vous prie, Monsieur le Maire, d’étudier cette proposition et vous adresse mes salutations respectueuses.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Organiser une journée sans voiture pour réduire les nuisances et faire découvrir des modes de déplacement plus agréables.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BP industriel, session 2007, s'intitule « Les transports : ses enjeux » et dure 3 heures, avec un coefficient 3. Elle rassemble des textes littéraires, des données et des cartes sur les transports, une question de législation du travail et une rédaction argumentative. Les compétences évaluées sont la compréhension, l'analyse, le calcul, la lecture cartographique et l'expression écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour comparer des durées, convertissez-les dans une même unité avant d'effectuer la soustraction.
- La distance gagnée correspond à la longueur de l'itinéraire le plus long moins celle de l'itinéraire le plus court.
- Sur une carte de flux, respectez les lieux de départ et d'arrivée, le sens et l'itinéraire indiqué.
- Une rédaction argumentative répond au destinataire, développe des arguments ordonnés et formule une demande claire.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez les interprétations littéraires sur des éléments précis du texte et expliquez l'effet des procédés relevés.
- Pour les calculs, vérifiez les unités, posez l'opération et indiquez clairement le résultat avec son unité.
- Sur les annexes, tracez tous les itinéraires et flux demandés en respectant les passages géographiques imposés.
- Dans la lettre au maire, respectez le destinataire, développez les deux axes argumentatifs et soignez la langue.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer un gain de temps à partir de durées exprimées en jours et en heures ?

Convertissez les deux durées dans la même unité, par exemple en heures. Soustrayez ensuite la durée la plus courte de la plus longue, puis exprimez le résultat dans une unité adaptée et vérifiez le calcul.

Q : Comment montrer qu'un nom de personnage est révélateur dans un texte ?

Repérez le sens ou les associations évoqués par le nom, puis reliez-les aux actions, attitudes ou situations du récit. Appuyez votre interprétation sur des éléments précis du texte plutôt que sur une impression seule.

Q : Comment organiser son temps pendant cette épreuve de trois heures ?

Répartissez le temps entre les questions, les annexes et la rédaction en tenant compte de leur nombre et de leur barème. Gardez une réserve pour relire vos réponses, vérifier les calculs et contrôler la lettre.

Q : Qu'attend le jury dans la rédaction adressée au maire ?

Le jury attend une lettre adaptée au destinataire, un argumentaire organisé sur les problèmes de l'automobile puis les avantages d'autres transports, et une expression claire et correcte. La demande d'organiser une journée sans voiture doit être explicite.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpaluminium.fr/assets/annales/bp-aluminium/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Aluminium - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Aluminium : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.